



Universidad Tecnológica de Honduras



FACULTAD DE POST-GRADO

Curso:

Administración de Proyectos

Trabajo Realizado en:

“Instituto Oficial de Educación Media”

1. Descripción de la Empresa

Nombre Del Centro Educativo:

Nivel:

Dirección:

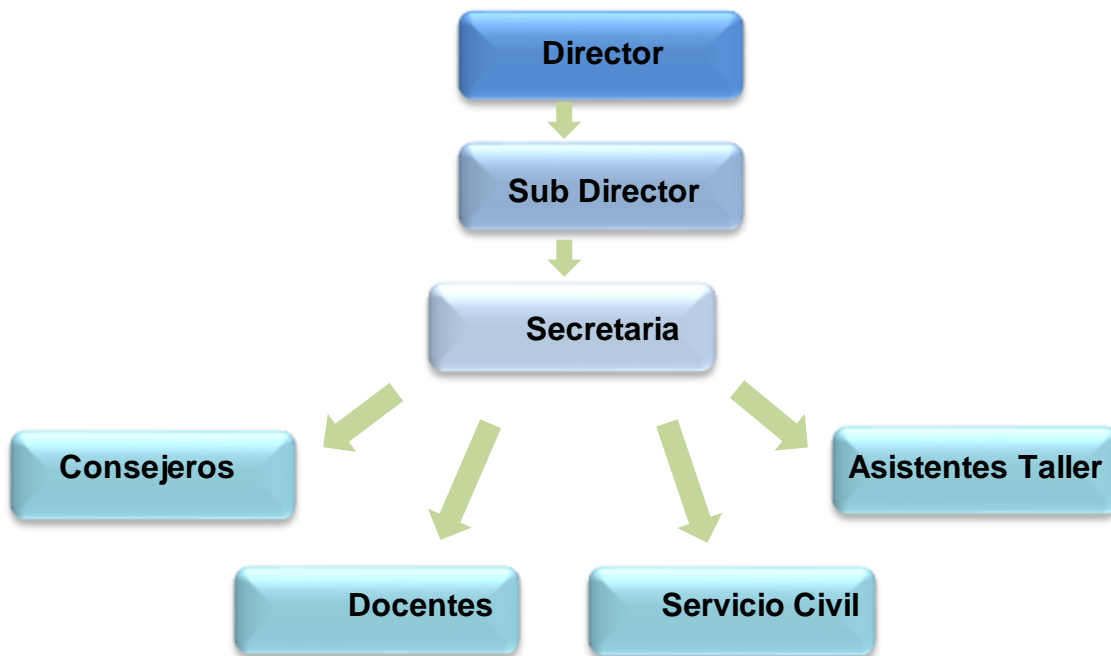
Municipio:

Departamento:

Directora:

Sub Director:

Estructura organizativa del Centro



2. Competencias

Instituto Oficial	Instituto Privado	
Cualidades	Cualidades	Principales Diferencias
<ul style="list-style-type: none"> • Más de 40 años de servicio en educación graduando profesionales exitosos y preparados para desempeñarse en el campo laboral. • Personal capacitado en cada área de estudio, graduados de la Universidad Pedagógica Nacional “Francisco Morazán”. • La oferta académica más amplia en la zona (Tres carreras profesionales). • Instalaciones amplias y con los materiales básicos, además de contar con tres talleres para realizar prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ubicado en el centro de la ciudad. • Reconocimiento de excelencia a nivel de la Secretaria de Educación 2015 al aprobar exitosamente las pruebas de fin de año. • Educación basada en valores. • Oportunidad para beca a alumnos de escasos recursos. • Fomento del emprendimiento, a través de microempresas desarrolladas por los alumnos. 	<p>Las principales diferencias entre los dos centros educativos son las siguientes:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El Instituto Oficial cuenta con: <ul style="list-style-type: none"> - Una trayectoria amplia que lo respalda - Los docentes más preparados de la zona - Mejores Instalaciones • El Instituto Privado cuenta con: <ul style="list-style-type: none"> - Excelente ubicación - Acceso a becas completas y medias becas.

3. Encuesta Cultura Organizacional

Al realizar la pequeña encuesta y en base a las respuestas, concluyo lo siguiente

- En el centro educativo las personas que trabajan en el área de Administración de Empresas, conocen perfectamente el termino y lo definen con facilidad ya que incluso una de las clases que se imparte se llama Desarrollo Organizacional.
- A los docentes que no se desempeñan dando clases en algunas de las carreras se les dificulto contestar y se basaron simplemente en describir cada palabra.
- Cultura organizacional son las técnicas y procedimientos empleados para poder desarrollar cualquier trabajo de manera organizada.
- La cultura de organizacional garantiza gran parte del éxito en una empresa.
- Una cultura organizacional se basa en técnica que se aplican cualquier aspecto laboral.
- Una cultura organizacional se basa en como cada empleado de una empresa conoce el termino y lo aplica en sus funciones.
- La cultura organizacional se basa en como los altos mandos organizan todo el proceso administrativo y de producción en una empresa.
- Una cultura organizacional se base en el trabajo en equipo y en como todos en una empresa deben de caminar hacia una misma meta.
- El fundamento de una cultura organizacional esta en los hábitos y normas adoptados por una empresa para mejorar su funcionamiento y ambiente de trabajo.

4. Sello Institucional

A) Misión

El Instituto Oficial es un Centro de Educación media que forma alumnos de manera integral potenciando sus capacidades, habilidades y actitudes poniendo el máximo empeño en el cultivo de valores humanos; preparándolos para ingresar al mundo laboral e insertarse en forma activa y participativa en la sociedad.

B) Visión

El Instituto Oficial, será un Centro de Educación Media con crecimiento sostenido, reconocido por su liderazgo y profesionalismo donde se formen alumnos, desarrollando sus habilidades, destrezas, fomentando valores cívicos, y morales; proveyendo las condiciones pedagógicas

necesarias, en los que se refiere a infraestructura, personal calificado, atención especial e individualizada, para alcanzar una educación de calidad.

C) Objetivos Estratégicos

- ✓ Fortalecer y potenciar un sistema de gestión institucional que promueva el compromiso del tridente docentes-padres-alumnos, favoreciendo la convivencia, la efectividad, la equidad y la calidad del proceso de enseñanza aprendizaje.
- ✓ Brindar igualdad de oportunidades a todas las estudiantes a través de la mejora constante del servicio educativo.
- ✓ Gestionar la adquisición de material didáctico adecuado y suficiente.
- ✓ Obtener resultados positivos en las pruebas de fin de año, manteniendo en alto los estándares educativos.
- ✓ Contar con un plan de capacitación que incluya estrategias y espacios de formación para los alumnos y padres de familia, fomentando competencia y valores necesarios en la vida.

D) Principios y Valores

El Instituto Oficial fomenta su trabajo y gestión en los siguientes principios:

- ✓ Responsabilidad: las actividades se llevarán a cabo con responsabilidad de cada uno de los actores.
- ✓ Amistad: estrechar lazos de amistad entre maestros, alumnos y padres de familia.
- ✓ Puntualidad: realizar las actividades a la fecha y hora exacta convenida.
- ✓ Honradez: realizar cada actividad con la mayor transparencia posible.
- ✓ Respeto: inculcar el respeto entre los alumnos, maestros, padres de familia y la comunidad.
- ✓ Libertad: tener la posibilidad de decidir por nosotros mismos como actuar en las diferentes situaciones que se nos presentan en nuestro centro.
- ✓ Solidaridad: unirnos y colaborar mutuamente para seguir un fin común.

5. FODA y Matriz de Cruce

FODA

FORTALEZAS	
<ul style="list-style-type: none">• Cuenta con una amplia experiencia y reconocimiento formando profesionales exitosos.• Excelentes referencias de los alumnos egresados• Personal docente capacitado y entregado a su trabajo.	<ul style="list-style-type: none">• Buena relación entre alumnos, padres y docentes.• Capacidad para organizar eventos que fortalecen la imagen de la institución.• La comunidad cuenta con servicios básicos de urbanidad luz, agua, telefonía móvil, internet, además de ser colaboradora y participativa.
<ul style="list-style-type: none">• Cuenta con edificio propio y disponibilidad para seguir construyendo.• Fácil acceso a las instalaciones educativas.	<ul style="list-style-type: none">• Cuenta con su propia Biblioteca Virtual.• En las instalaciones se tiene taller de Computación, Ciencias Naturales y de Hogar.

DEBILIDADES	
<ul style="list-style-type: none">• Algunos padres de familia no cumplen con sus aportaciones.• Algunos estudiantes recorren grandes distancias para llegar al centro educativo.	<ul style="list-style-type: none">• Los fondos no son suficientes para cubrir todas las necesidades.• Constantes problemas disciplinarios.• Falta de seguimiento a las actividades de vinculación.
<ul style="list-style-type: none">• Gran parte de los padres tienen un nivel de escolaridad muy bajo o ninguno.• Gran parte del alumnado provienen de hogares disfuncionales.	<ul style="list-style-type: none">• El edificio necesita mejorar su infraestructura en algunas áreas• No se cuenta con cuadernos de trabajo para los alumnos.

AMENAZAS	
<ul style="list-style-type: none"> • Constante cambio de docentes en algunas clases. • No se cuenta con una cerca perimetral lo que acarrea una serie de problemas disciplinarios. • Desintegración familiar 	<ul style="list-style-type: none"> • No se cuenta con las condiciones pedagógicas necesarias. • Conflictos familiares que afectan el rendimiento de los alumnos • Indiferencia de las autoridades municipales ante los problemas de la Institución.
<ul style="list-style-type: none"> • Falta de apoyo y capacitación por parte de la Secretaria de Educación. • Secciones de grado arriba de 40 alumnos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Competencia educativa que presentan los nuevos centros educativos instalados en la zona.

OPORTUNIDADES	
<ul style="list-style-type: none"> • Apoyo de grupos colaboradores como “La Casona”, Programa “Amigo de los Niños” y Proyecto “Antivirus” • Se cuenta con el espacio suficiente para desarrollar actividades recreativas. • Funcionamiento de la Escuela para Padres 	<ul style="list-style-type: none"> • Instituciones externas dispuestas a colaborar con el Instituto. • Implementación del proyecto de “Salud Integral”. • La mayoría de Los padres de familia apoyan la labor educativa.
<ul style="list-style-type: none"> • Se cuenta con un buen número de alumnos matriculados. • Constante demanda de ingreso de estudiantes sin necesidad de propaganda. 	<ul style="list-style-type: none"> • Excelente ubicación del centro educativos.

MATRIZ DE CRUCE

<h1>FODA</h1>	<p><u>Oportunidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Apoyo de grupos colaboradores como “La Casona”, Programa “Amigo de los Niños” y Proyecto “Antivirus” - Se cuenta con el espacio suficiente para desarrollar actividades recreativas. - Funcionamiento de la Escuela para Padres - Instituciones externas dispuestas a colaborar con el Instituto. - Implementación del proyecto de “Salud Integral”. - La mayoría de Los padres de familia apoyan la labor educativa. - Excelente ubicación del centro educativos. - Se cuenta con un buen número de alumnos matriculados. - Constante demanda de ingreso de estudiantes sin necesidad de propaganda. 	<p><u>Amenazas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Constante cambio de docentes en algunas clases. -No se cuenta con una cerca perimetral lo que acarrea una serie de problemas disciplinarios. -Desintegración familiar -No se cuenta con las condiciones pedagógicas necesarias. -Conflictos familiares que afectan el rendimiento de los alumnos -Indiferencia de las autoridades municipales ante los problemas de la Institución. -Falta de apoyo y capacitación por parte de la Secretaria de Educación. -Secciones de grado arriba de 40 alumnos. -Competencia educativa que presentan los nuevos centros educativos instalados en la zona.
<p><u>Fortalezas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Cuenta con una amplia experiencia y reconocimiento formando profesionales exitosos. - Excelentes referencias de los alumnos egresados - Personal docente capacitado y entregado a su trabajo. - Buena relación entre alumnos, padres y docentes. - Capacidad para organizar eventos que fortalecen la imagen de la institución. - La comunidad cuenta con servicios básicos de urbanidad luz, agua, telefonía móvil, internet, además de ser colaboradora y participativa. - Cuenta con su propia Biblioteca Virtual. 	<p><u>Estrategias Ofensivas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Mantener y fortalecer la relación de la Institución con sus colaboradores externos, padres de familia y con la comunidad. - Sostener los estándares educativos por lo alto y seguir brindando una educación de calidad. 	<p><u>Estrategias Defensivas</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Aprovechar la buena relación entre padres, alumnos, docentes y la comunidad para poder desarrollar nuevos proyectos que mejoren la infraestructura y el servicio educativo.

<ul style="list-style-type: none"> - En las instalaciones se tiene taller de Computación, Ciencias Naturales y de Hogar. - Cuenta con edificio propio y disponibilidad para seguir construyendo. - Fácil acceso a las instalaciones educativas. 		
<p><u>Debilidades</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Algunos padres de familia no cumplen con sus aportaciones. - Algunos estudiantes recorren grandes distancias para llegar al centro educativo. - Los fondos no son suficientes para cubrir todas las necesidades. - Constantes problemas disciplinarios. - Falta de seguimiento a las actividades de vinculación. - El edificio necesita mejorar su infraestructura en algunas áreas - No se cuenta con cuadernos de trabajo para los alumnos. - La mayoría de los padres tienen un nivel de escolaridad muy bajo o ninguno. - Gran parte del alumnado provienen de hogares disfuncionales. 	<p>Estrategias Reorientación</p> <ul style="list-style-type: none"> - Establecer estrategias para fortalecer la unión familiar. - Crear conciencia en los padres de familia de lo importante que resulta que se involucren en las actividades educativas. 	<p>Estrategias Supervivencia</p> <ul style="list-style-type: none"> - Consensuar con las autoridades educativas cuan necesario es contar con las condiciones pedagógicas y sociales en el desarrollo de una educación de calidad.

Implementación de las cinco disciplinas

Las siguientes disciplinas se implementan con el fin de ser una organización inteligente y se convierten en decisivas para alcanzar nuestras aspiraciones y metas a futuro.

- 1- Pensamiento Sistemático:** Es la disciplina que fusiona a todas las demás en un cuerpo de teoría y práctica, se trata de pensar en un todo. Con el fin de continuar siendo una Institución exitosa y reconocida, tenemos claro que dependemos en gran medida de la interacción con nuestro entorno y del impacto que generemos. Trabajamos en un ambiente de constantes cambios y dificultades, por lo cual, debemos de estar preparados para adaptarnos y reaccionar de la mejor manera. Al ser una Institución Educativa pública, tenemos contacto directo con alumnos en edad de adolescencia, padres de familia de diferentes niveles educativos y con toda la comunidad a través de las distintas actividades que se realizan.



Para poder tener un mejor control y una visión clara de lo que somos y del mundo que nos rodea, necesitamos estar conectados, en buena relación con todas las partes interventoras para poder apropiarnos de nuestra realidad y crear el futuro a nuestra manera. Sabiendo que para funcionar correctamente es preciso conocer las inquietudes de cada una de las partes interventoras se han tomado una serie de medidas para mantener una buena comunicación.

- **Con los docentes:** Se desarrolla una sesión de Consejo de Profesores el primer viernes de cada mes, para discutir temas de importancia, planificar actividades, tratar problemas relacionados con los estudiantes y con el centro educativo.
- **Con los alumnos:** Cada uno de los cursos tiene un maestro asignado, el cual se encarga de representarlos, darles cualquier información importante y hacer notar todas sus inquietudes y problemas.
- **Con los padres de familia:** Una vez al mes se lleva a cabo la reunión de Escuela para Padres, donde los maestros se reúnen con los padres para mantenerlos al tanto de

cómo avanza el desarrollo de cada parcial, notas de las clases, actividades que se desarrollan, etc. Además de ser un espacio de interacción directa donde los padres manifiestan sus dudas sobre diferentes temas relacionados con la educación de sus hijos.

- **Con la comunidad:** Cada año se crea el COMDE (Comité Municipal de Desarrollo), formado por representantes de la Cámara de Comercio, Iglesias, ONG, Municipalidad y otras organizaciones existentes. Se crea con el fin de ser un apoyo para la Institución y para que la comunidad se involucre en el proceso educativo.

2- Dominio Personal: Con el se puede reflejar el nivel de disciplina y visión personal que posee cada persona que forma parte de una organización. Es la disciplina que permite aclarar y ahondar continuamente nuestra visión personal, desarrollar paciencia y ver la realidad objetivamente. Al ser un Centro Educativo el dominio personal en cada uno de los que laboran es de vital importancia, ya que para ser buenos educadores debemos estar en un proceso constante de aprendizaje, actualización de conocimientos y siempre con una actitud dispuesta a afrontar cambios. En los últimos años la educación de nuestro país ha sufrido muchos cambios a los cuales cada institución pública ha tenido que responder, para hacerle frente a los cambios, se han dado una serie de capacitaciones donde se plantean los nuevos estándares educacionales, como deben de aplicarse y las ventajas que traen consigo. Lamentablemente por parte de la Secretaria de Educación son pocas las capacitaciones que se dan, debido a esto la Dirección del instituto ha buscado la manera de gestionar capacitaciones y talleres que se impartan a los docentes para mejorar la labor diaria. Se ha tratado que cada año se impartan capacitaciones, centrándose en mejorar la relación entre el personal, reflexionar sobre la importancia de nuestro trabajo y mejorar las técnicas educativas que empleamos en nuestras clases.

3- Modelos Mentales: Proponen que todo individuo debe aprender a exhumar sus imágenes internas, para llevarlas a la superficie y someterlas a un riguroso escrutinio, esto quiere decir que la gente manifiesta sus pensamientos para exponerlos a la influencia de otros. En esta disciplina cada quien debe de exponer su forma de pensar ante los demás, ante esto en la Institución cada uno de los que laboramos tenemos la apertura de poder exponer nuestro sentir ante los demás, tenemos la libertad de expresar nuestra forma de pensar y libremente decimos que nos parece correcto y que no. Respecto a este aspecto se ha formado un ambiente de trabajo democrático y abierto al dialogo, donde las autoridades institucionales siempre están abiertas a escuchar la opinión de cada docente.

4- La visión compartida: Para que exista una visión compartida debe existir una buena relación interdepartamental dentro de la organización, donde las funciones que se realicen están intrínsecamente ligadas para tomar decisiones compartidas. En la institución se tienen claras las funciones de cada puesto, existe un reglamento interno donde se detallan, esto nos ayuda a saber que nos corresponde a cada uno y hasta donde llegan nuestras funciones y responsabilidades. También se tiene claro que para poder mejorar debemos seguir todos el mismo rumbo, apoyándonos unos con otros en la medida que podamos. Para la toma de decisiones importantes, algunas son tomadas por los directivos, pero la gran mayoría se toman estando reunidos en Consejo de Maestros, teniendo en cuenta la opinión de cada uno y resolviendo según lo que sugiera la mayoría.

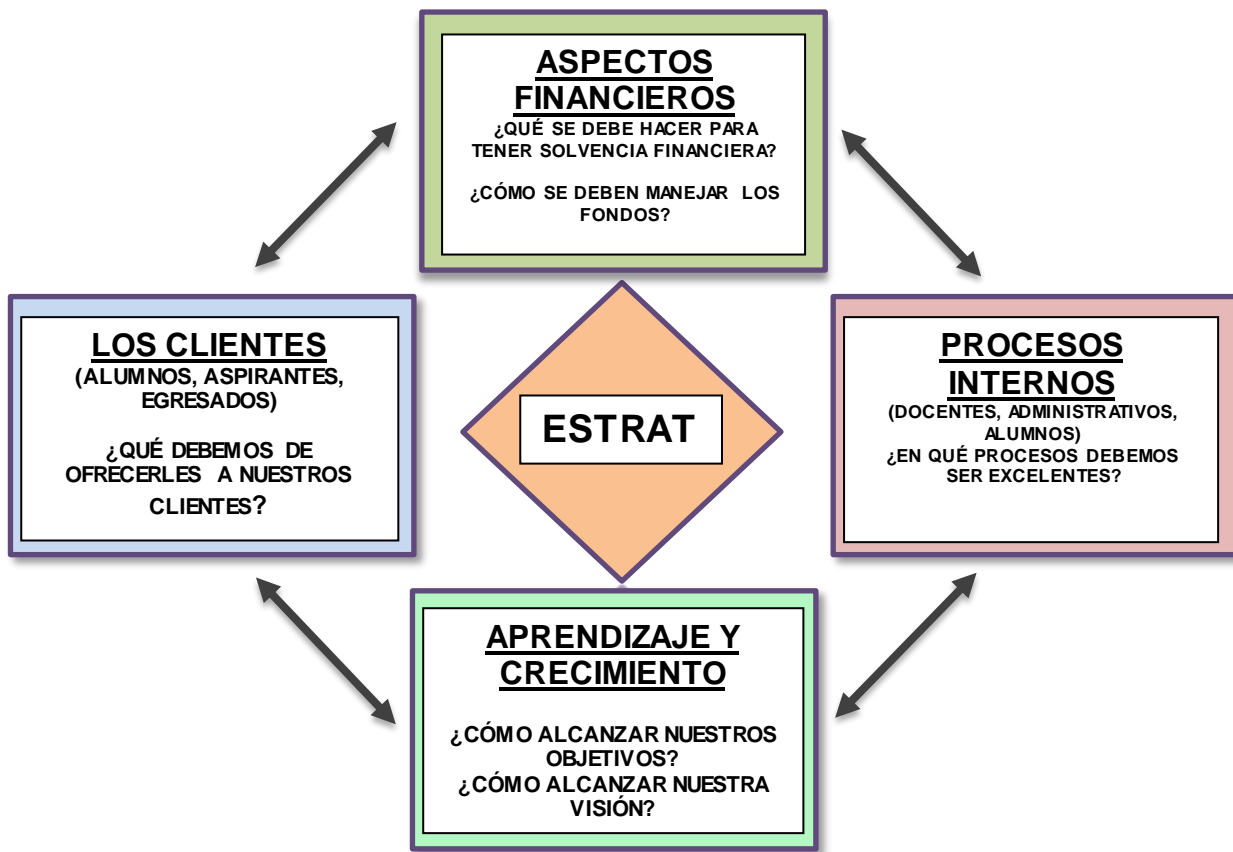
5- Aprendizaje en Equipo: Es una acción coordinada por parte de los miembros de la organización, la disciplina del aprendizaje comienza con el dialogo e interpretar un pensamiento en conjunto. En cuanto a esta disciplina en el Centro Educativo hemos formado un equipo de trabajo unido, cada año se elabora la planificación de actividades que se desarrollaran en consenso con todo el grupo, cada quien propone que actividades le gustaría realizar y se involucra en cada una de ellas. Con el tiempo hemos podido ver como cuando todos nos involucramos y trabajamos juntos las cosas resultan como lo planificado. Más que un equipo de trabajo formamos una familia unida que lucha por el bienestar de la institución y del alumnado que son el motor de nuestro trabajo. En los últimos tres años se ha comenzado a realizar reuniones de convivencia extra a las de trabajo, con esto los lazos de amistad y unión entre todos a mejorado notablemente, esto ha mejorado el ambiente de trabajo y se ve reflejado en los avances que ha tenido la institución.

Barreras comunes entre los empleados

Disciplinas	Personal Operativo	Mandos Medios	Mandos Altos
1- “Yo soy mi puesto”	Creer que la labor docente depende solo del rendimiento personal y no se vincula a las demás áreas.	Se centran solo en sus funciones específicas y no participan en actividades extras.	Falta de visión sistemática
2- “El enemigo externo”	Falta de responsabilidad para desarrollar actividades.	Cuando las cosas no salen como lo planificado se tiende a culpar a otros de las acciones mal hechas.	No aceptan los errores propios.
3- “La parábola de la rana hervida”	Falta de organización y planificación de los tiempos.	Hacen caso omiso a los problemas disciplinarios y no los corrigen en el momento.	Se desocupan de mantener como un solo sistemas a todos los interventores del Centro Educativo, prestándole importancia solo a los problemas momentáneamente.
4- “El mito del equipo administrativo”	Se dedican solo a desempeñar la labor docente dejando	Se confían en que todo lo deben de solucionar los altos	Al obtener seguridad laboral olvidan que vivimos en un

	asumiendo que todo lo demás le corresponde a los altos mandos.	mandos y entran en un proceso de apatía ante los problemas.	mundo cambiante y de constante actualización.
5- “Rutinas defensivas”	En ocasiones cuesta someterse y seguir las decisiones tomadas por los demás y con las cuales no todos están de acuerdo, lo que retrasa el avance institucional.	Miedo a aceptar los errores y afrontar el fracaso.	Falta de madurez para aceptar sugerencias y opiniones de los compañeros.
6- “Incapacidad aprendida”	A los docentes no les gusta participar en actividades formativas extra clase, muchas veces las toman como pérdida de tiempo. Se concentran solo en impartir las asignaturas asignadas y dejan por un lado la actualización y mejora personal.	Cada quien quiere realizar las cosas según su forma de pensar y llega a pasar que cada departamento actúa de diferente manera.	Falta de dialogo, los altos mandos al tener que realizar trabajos fuera del Centro Educativo, pierden el control y tienden a dejar las responsabilidades a cargo de los mandos medios.

Las cuatro Perspectivas de la Empresa



✚ Aspectos Financieros:

Con esta estrategia se pretende hacer un buen uso de los recursos financieros, tratando de reducir los costos para llegar a tener solvencia económica. Al ser una institución pública la única fuente de ingresos es por medio de la cantidad de alumnos matriculados, por lo cual para tener solvencia se debe de mantener un buen número de alumnos matriculados.

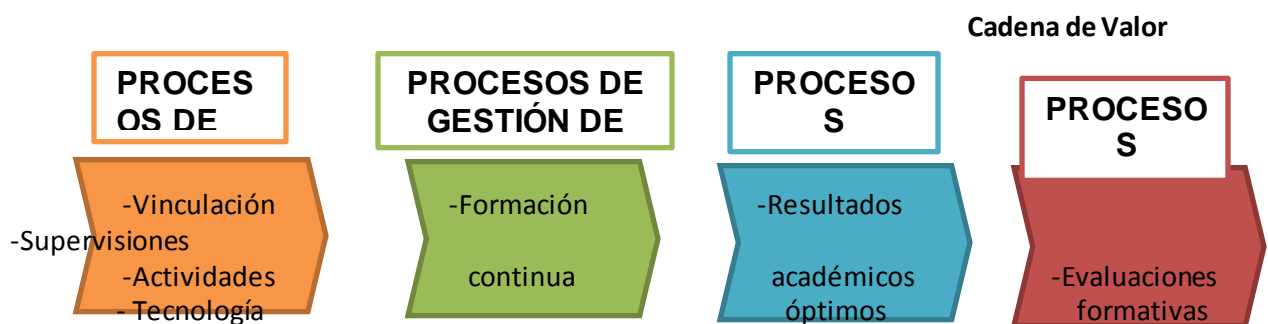
✚ Los clientes:

Tener en claro que la institución debe de ofrecer un excelente proceso de enseñanza aprendizaje, el cual se debe de ver reflejado en los alumnos. Ofrecer educación integral de calidad, basada en valores, que se vea reflejada en la comunidad.



Procesos Internos:

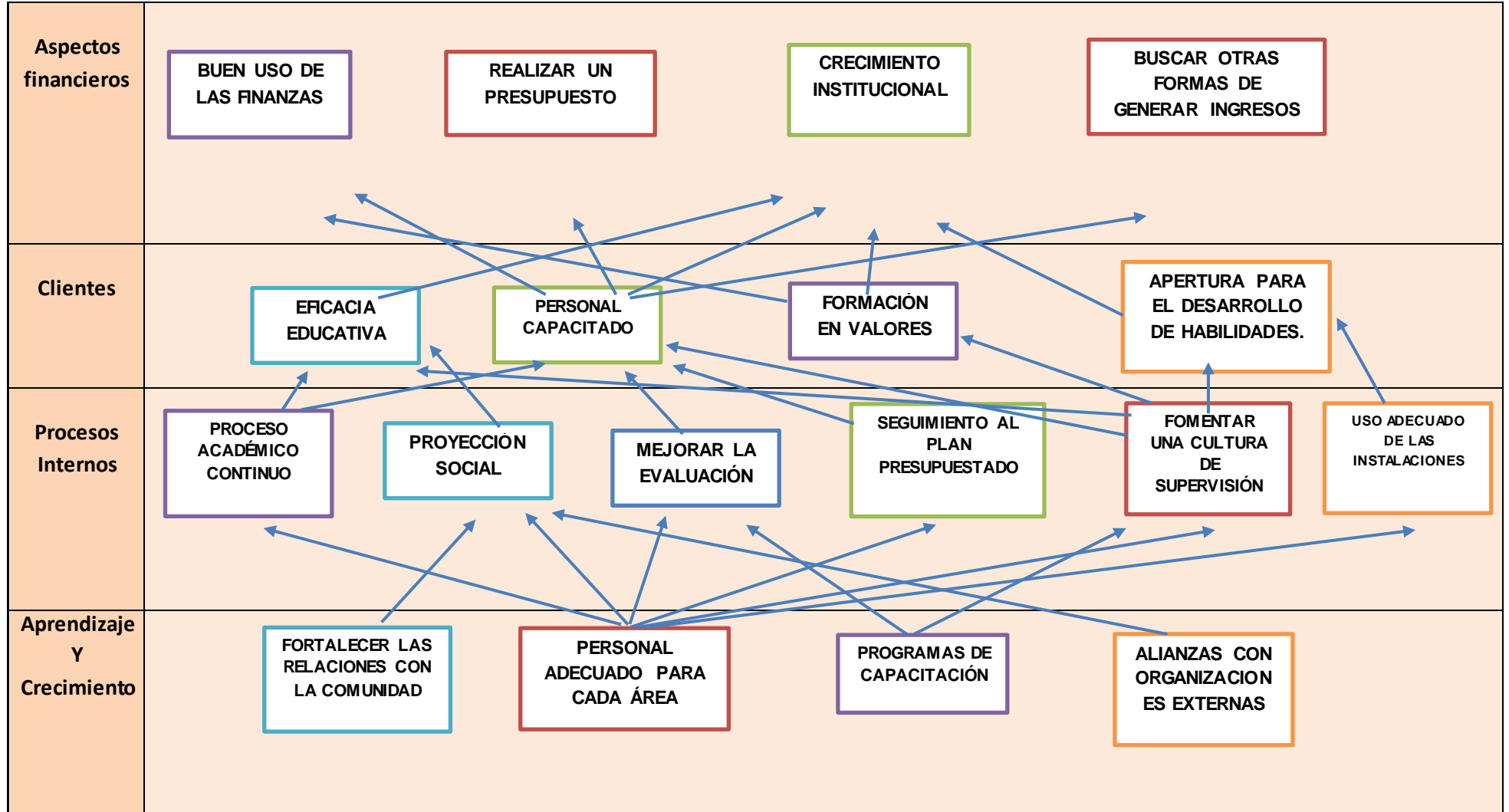
Para lograr la calidad educativa que se desea se tiene que trabajar día a día con los estudiantes, explotando sus habilidades, desarrollando actividades vinculadas a la comunidad, implementando planes de estudio para mejorar los resultados académicos. Conseguir un compromiso de los docentes, administrativos y alumnos con la institución.



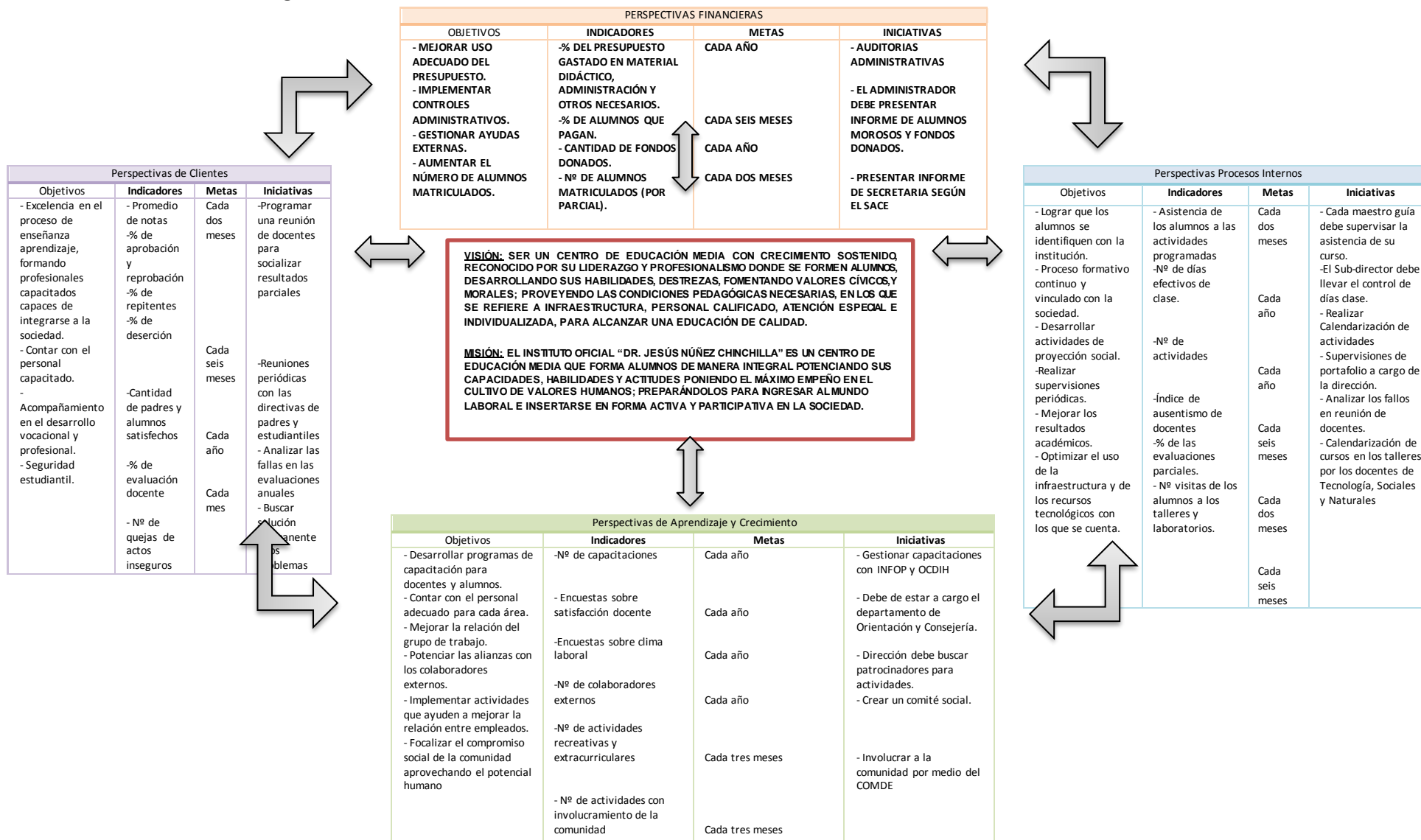
Aprendizaje y Crecimiento:

Para obtener mejoras y crecimiento a largo plazo se debe de contar con personal capacitado en cada área, realizando programas de aprendizaje para docentes y alumnos que mejoren el trabajo en equipo. Sabiendo que el talento humano con el que se cuenta es el motor para cumplir las metas trazadas. Aprovechando las instalaciones, implementando tecnología que ayude la labor docente.

1- Mapa Estratégico



2- Cuadro de Mando Integral



OBJETIVOS ESTRATÉGICOS:

- Reducir a un 10% los niveles de reprobación en los alumnos de Séptimo Grado para el tercer parcial del año lectivo 2017.
- Mejorar la calidad educativa y el proceso Enseñanza-Aprendizaje creando una comunidad educativa responsable y solidaria, con metas educativas.
- Garantizar una formación integral de calidad y mejorar el ambiente educativo consolidando los resultados de fin de año optimizando los conocimientos adquiridos en cada periodo de evaluación.
- Hacer conciencia en los padres de familia de la importancia del involucramiento en la educación de sus hijos, para obtener los resultados esperados.

INDICADORES:

- Altos niveles de reprobación mayormente en las clases de Español, Ciencias Naturales, Matemáticas e Inglés.
- Para el segundo parcial se obtuvieron altos niveles de reprobación, en secciones de 40 alumnos aproximadamente 23 están reprobados en las cuatro secciones de Séptimo Grado.
- Poco interés de los padres de familia en la educación de sus hijos y su formación diaria.

PROYECTOS A DESARROLLAR:

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADORES	PROYECTOS
<p><u>Mejorar los resultados finales de fin de año</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Fortalecer los conocimientos incluidos en el Currículo Nacional Básico. - Impulsar el compromiso estudiantil reduciendo los niveles de reprobación, trazando como meta obtener una nota satisfactoria para los participantes del programa de tutorías. - Avanzar en el fortalecimiento de una educación integral, fomentando lazos de apoyo entre compañeros. - Promover el aprovechamiento efectivo del tiempo libre, invirtiéndolo en actividades de desarrollo mental, social y cultural. 	<ul style="list-style-type: none"> - Un total de 96 alumnos de Séptimo Grado reprobados en la clase de Español para el segundo parcial. - Un total de 103 alumnos de Séptimo Grado reprobados en la clase de Ciencias Naturales para el segundo parcial. - Un total de 66 alumnos de Séptimo Grado reprobados en la clase de Matemáticas para el segundo parcial. - Un total de 48 alumnos de Séptimo Grado reprobados en la clase de Inglés para el segundo parcial. - Un 12% de los alumnos de Séptimo Grado ya no tiene posibilidad de pasar una materia. - Un 48% de los alumnos están en peligro de reprobación en el año lectivo. 	<p>1- Programa de Tutorías: <u>“Creciendo Juntos”</u></p> <p>CREAR GRUPOS DE UN MÁXIMO DE 10 ALUMNOS A CARGO DE DOS TUTORES. DICHS TUTORES SERÁN ALUMNOS DE LOS DIFERENTES CURSOS, QUE SEAN LÍDERES Y CON UN ALTO RENDIMIENTO ACADÉMICO, LOS CUALES DEBEN DE REFORZAR LOS TEMAS QUE PRESENTEN DEFICIENCIA EN LAS MATERIAS CON MAYOR PROBLEMÁTICA (ESPAÑOL, CIENCIAS NATURALES, MATEMÁTICAS E INGLÉS.)</p> <p>SE DESARROLLARÁ UN PROGRAMA DE TUTORÍAS ACTIVO, DONDE CADA GRUPO REALICE ACTIVIDADES DE INVOLUCRAMIENTO Y APRENDIZAJE EN SUS TIEMPOS LIBRES, DELEGANDO RESPONSABILIDADES Y CREANDO EN CADA ESTUDIANTE CONCIENCIA POSITIVA EN SU FORMACIÓN PERSONAL.</p>

<p><u>Mejorar los resultados finales de fin de año</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Brindar a los padres de familia los elementos necesarios para apoyar a sus hijos en su formación educativa. - Fomentar el valor de la responsabilidad en los padres y alumnos de la institución. - Propiciar un acercamiento de los padres de familia y los docentes de sus hijos, para compartir información 	<ul style="list-style-type: none"> - Falta de acción de los padres en la formación académica de sus hijos. - Poca asistencia de padres de familia a la institución. - Los padres solo visitan el centro educativo cuando se entregan notas finales, en ese tiempo ya es muy tarde para corregir errores. - Los padres de familia no conocen a cada uno de los docentes que imparte cada asignatura. 	<p>2- <u>“Creando Familias Fuertes”</u></p> <p>PROGRAMAR UNA REUNIÓN AL MES CON PADRES DE FAMILIA Y DOCENTES QUE IMPARTEN CLASES EN LOS DIFERENTES CURSOS, PARA VER EL AVANCE QUE VA TENIENDO CADA ALUMNO EN SUS ACUMULATIVOS Y EN LAS EVALUACIONES REALIZADAS. SE LES DARÁ ORIENTACIÓN DE CÓMO PUEDEN AYUDAR A SUS HIJOS PARA MEJORAR SU RENDIMIENTO ACADÉMICO Y TOMAR LAS MEDIDAS PERTINENTES EN EL TIEMPO NECESARIO.</p>
---	---	--